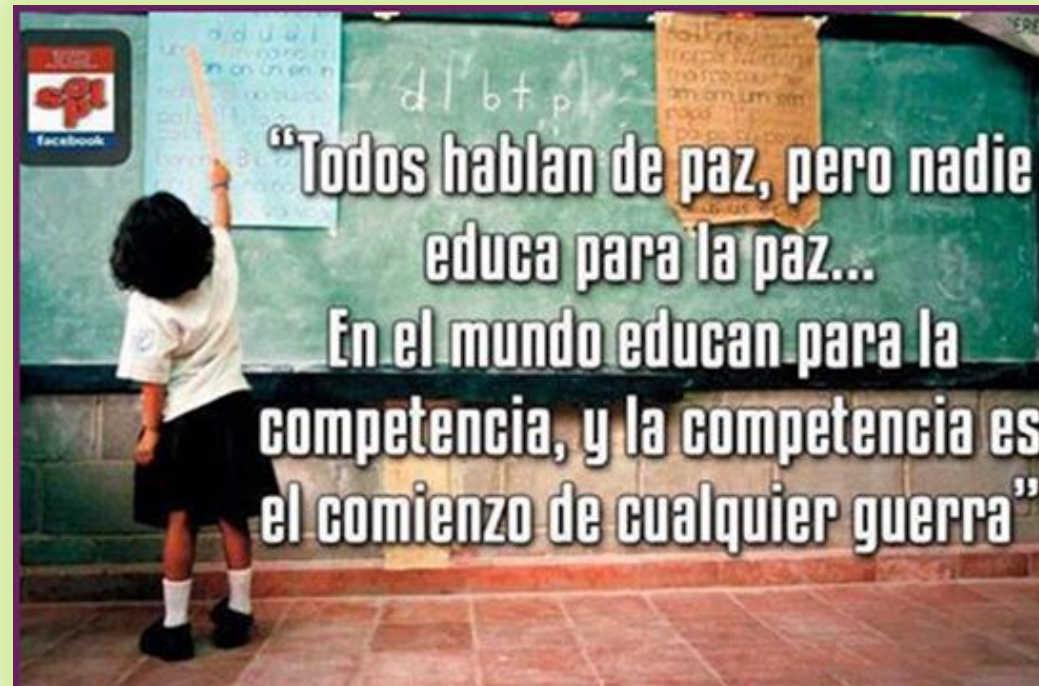


Asociación Punto de Equilibrio



¿Qué se educa? En la casa, barrio, municipio, región, estado, país, isla, autonomía, continente y en el Mundo que todas/os **Habítamos**.

Por qué...



Eduquemos Educándonos... más allá de los espectáculos de Circo Maroma y Teatro. Que influyen en la voluntad y en le conciencia, de los seres más puros, libres, e inocentes...

Eduquémosles para Pensar Investigar y Descubrir... Conocimientos y Dudas. ¿Qué es la Educación? ¿Cómo, dónde, y por qué se inició? ¿Por qué afecta tanto a pensamientos, emociones, sentimientos, y a las acciones entre nuestras relaciones? ¿Educamos lo que producimos? ¿Pero con que fin? ¿ Sólo para el Consumismo de la explotación masiva? ¿Etiquetando a la competencia desigual como prioridad del desarrollo económico?

¿Enseñamos la línea ética en los institutos, o, **las alternativas Educativas, Sociales y Productivas?** ¿Conocemos la historia de la Educación? y de su alcance y profundidad del objetivo educativo?... Hagámoslo. Por qué:

Encausadas mentes y actitudes reflejan con los hechos, la maldad y el odio engendrado por la referencia heredada, desde la marca y sello de **vencedores** a través de la historia. Y a favor, de los que **más tienen, y más ganan**, dejando en el atraso del olvido, a gentes, **que menos tiene, y más pierden....**



El apartheid era “legal”
la esclavitud era “legal”
el colonialismo era “legal”

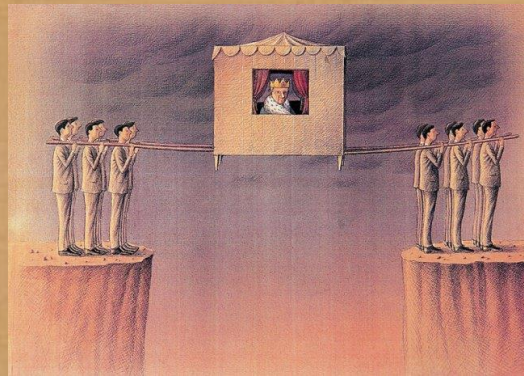
La legalidad es
una cuestión de poder

No de justicia

¿Cómo nos educamos?

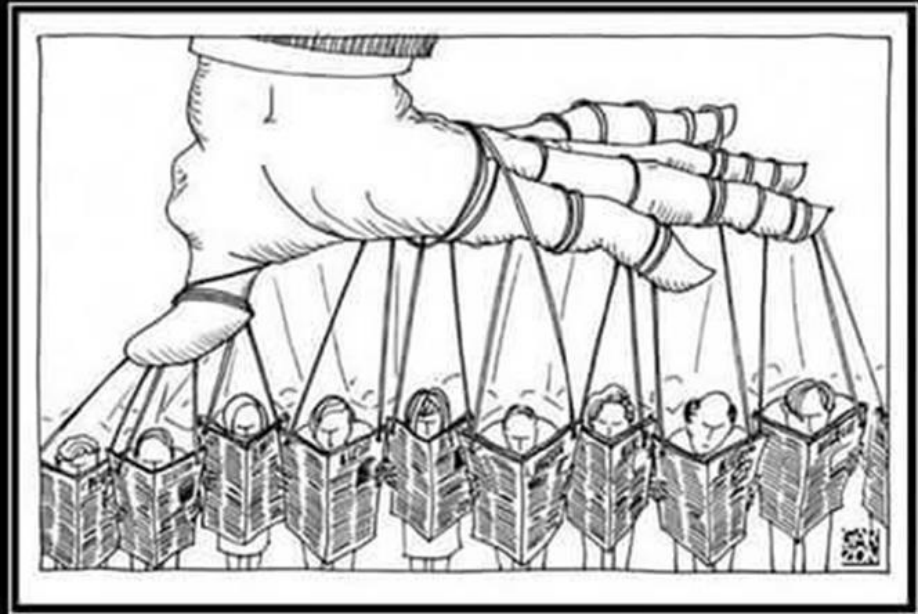
Aprendemos y enseñamos por lo transmitido desde la evolución de la Educación, y la Historia humana. O por las tradiciones orales y escritas que quedaron registradas en Glifos, Papiros, y Mitologías. Gracias al paso de los hábitos y la costumbre de su cultura, mostrándonos tanto las prácticas de la subsistencia familiar como técnicas comunales artesanales, tejidas por los descubrimientos e invenciones creativas.

Pero la Educción Jerarquizada fundó la clase social, entre **Amo-Dios, y, esclavas o esclavos**, en la Edad Antigua. Y se afianzo aún más en la Edad Media al título de **Rey-Sacerdote, y, Siervas o Siervos...** Consolidando en la Edad Contemporánea, el nivel de **Jefe-Dueño y colectivizado por proletariados**. Imponiendo al día de hoy, de jerarca de las jerarquías, y como sello del Patrón Educativo, **al Poder del Control de la conciencia... este el triunfo del pensamiento Económico.**



Dónde se *programa y ejecuta* el pensamiento actual, guiado, consumista y robotizado. Al fin de adoctrinar al cosmopolita estudiante. O regir al ejecutivo, "a competir para estar sobre, o encima de los/as Capataces y proletariados/as".

Y más aún influir en **mentes** y **acciones** de emprendedores. O a la **reacción** de accionistas e inversores, ante las variantes de interés por flujo del Mercado de Valores y la Bolsa Cotizable.



"Para manipular eficazmente a la gente, es necesario hacer creer a todos, que nadie les manipula."

DESMOTIVAR.COM



Arriba del todo, está quién crea el dinero de la nada, la Estafa que crea o financia a las Instituciones y a las estructuras de la educación, y, a la guía productiva, ejercidas desde la visión confrontada de economistas. Sea por el Estado comunista-socialista o el triunfal Libre Mercado, desde el siglo XX, y albores del XXI... Hoy el ~\$~ es amo de la economía globalizada. **Por eso...**



"ESPAÑA NO TIENE UN PROBLEMA DE SECESIONISMO"



"TIENE UN GRAN PROBLEMA DE EDUCACIÓN"

¿Por qué y para qué se educa?

Las y los jóvenes que estudian son inversores, pues invierten en su capital, persiguiendo mayor rentabilidad futura. Estudiar es un comportamiento y una decisión que en el Neo Liberalismo, está guiada por la lógica económica... No serán ya los trabajadores o las trabajadoras, sino *capitalistas propietarios de su capital humano*. Serán empresarios que preverán un servicio a otros empresarios. Esa concepción del trabajo asalariado pone la lógica empresarial en el centro de las relaciones sociales.



En estas dos últimas décadas, en paralelo a la penetración de la lógica empresarial y de mercado en la enseñanza, **hemos asistido al progresivo predominio de las idea de competencias...** que ha puesto encima de la mesa que el actor preponderante, es... la empresa.- (Breve texto del libro: En las Cárceles del Capital Humano.)

Sólo así se entiende que en el presente Capitalista Neo Liberal-Globalizado, construyamos **muros de vergüenza**, entre ciudades prisioneras Estatales con cristales de modernidades Democráticas, pero en sí diseñadas para el **trabajo esclavo**, produciendo seres robot-indiferentes al odio, la maldad, injusticia, y al robo: La raíz de la desigualdad.



© Santi Palacios

Eduardo Galeano

"La violencia engendra violencia, como se sabe; pero también engendra ganancias para la industria de la violencia, que la vende como espectáculo y la convierte en objeto de consumo."

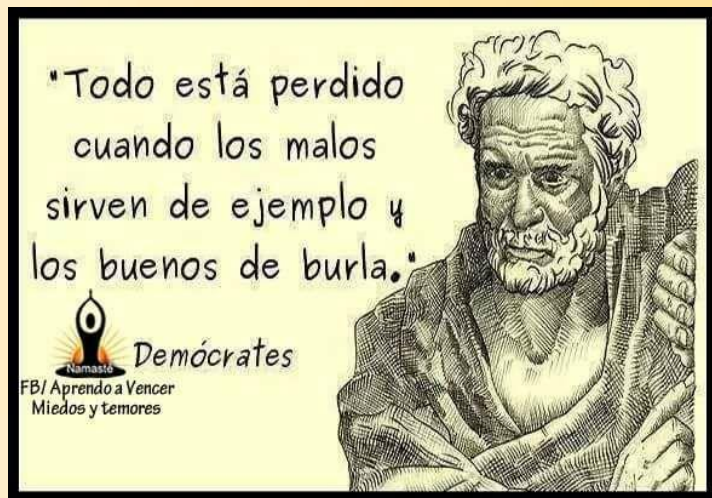


“Sería en verdad una actitud ingenua esperar que las clases dominantes desarrollasen una forma de educación que permitiese a las clases dominadas percibir las injusticias sociales en forma crítica”

Paulo Freire



En el Siglo XXI seres conscientes y despiertos. Proponen girar hacia un nuevo paradigma Social y Productivo, dónde todo está alrededor de una **Educación Completa o Holística** para transformar este Sistema... Que tiene al Mundo esclavizado por el Terror de la competencia militarizada, para afianzar modelos económicos y mercantiles, entre capas sociales y educativas, diseñadas para... **Ganar o, Perder.**



¿Cómo se educó?...Y ¿para quién?

Ese fue y es, el problema, pero también la solución... Veamos el problema bajo la lupa de nuestra interpretación, asimíllala quizás es parte de la vuestra, o... es paradójica a la de lo/as demás.

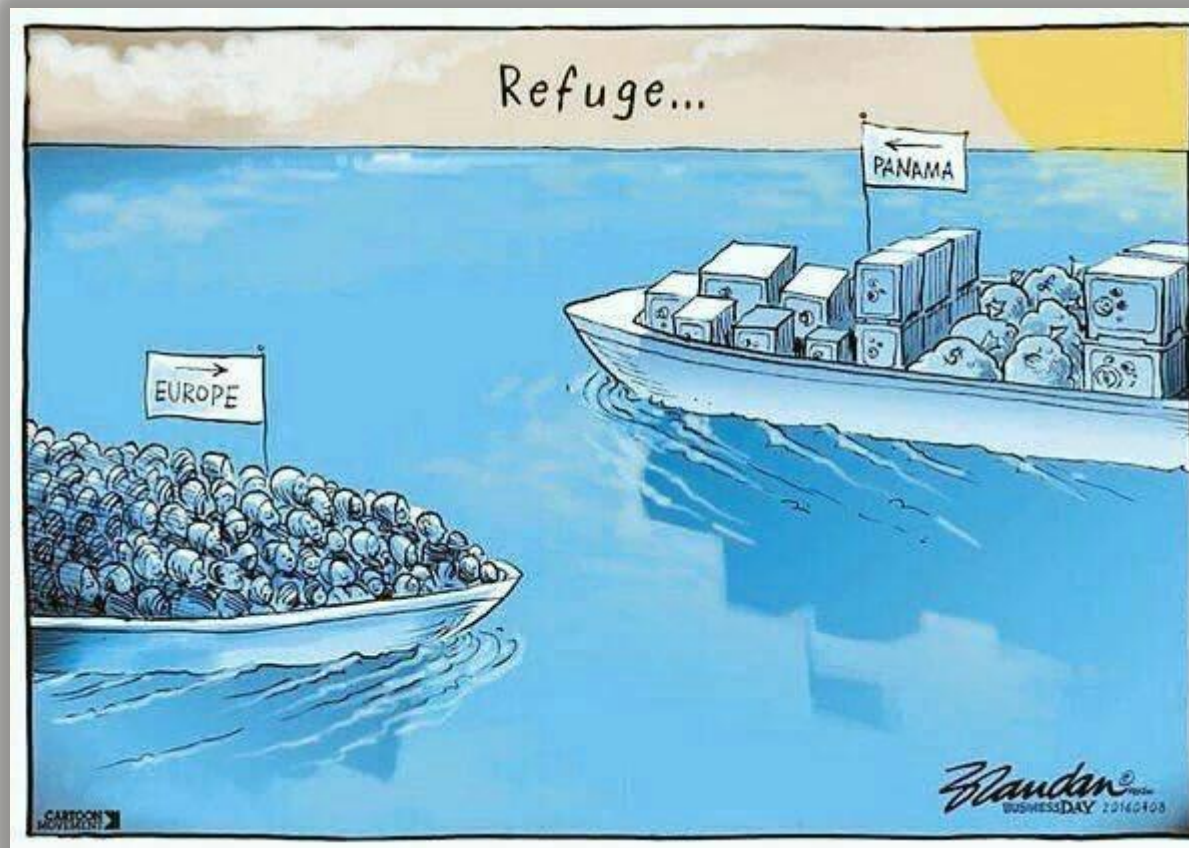
La historia de la creación y de la evolución de la humanidad. Nos ha sido contada, desde y por las interpretaciones que se hicieron para favorecer a los intereses de los que **más** tenían.

Y sería adherente a cualquier época y sistema, con el fin de tener el poder de controlar, **la técnica, la información, y, la comunicación** de ideas, pensamiento, **y acción de esfuerzo y tiempo... Individual y Colectivo.**

[FB.com/galeastros](https://www.facebook.com/galeastros)

Hace cinco siglos nació este sistema, que universalizó el intercambio desigual y puso precio al planeta y al género humano. Desde entonces, convierte en hambre o dinero todo lo que toca. Para vivir, para sobrevivir, necesita la organización desigual del mundo como los pulmones necesitan el aire.

Eduardo Galeano



Hay demasiados **misterios inescrutables y secretos de Estado**,... que comulgan y envuelven a los intereses económicos creados. **Dónde el Oro y los Tesoros** marcarían la pauta y el esplendor a seguir. Todas y todos somos adictos a los destellos, pero a su vez, a las influenciabes sombras consumidoras de su guía de confrontaciones monetarias y educacionales. Entre divisiones y fronteras Territoriales y Mentales, ganadas o perdidas, y que sólo son para defender o instaurar... una filosofía de Muerte.

Necesitamos y nos debemos: Educación Incluyente, con filosofía educacional de Vida, de forma constructivista basada en la premisa de que toda persona... Encuentra su identidad, o el significado y el sentido de su vida, a través de nexos con la comunidad, el mundo natural, y de valores como la **compasión y la paz...**

Una educación completa e integradora, que busca despertar una devoción intrínseca, por la vida, y, la pasión por el aprendizaje.

Esto es la Educación Holística, o, Aprendizaje Holístico.

“



"El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás."

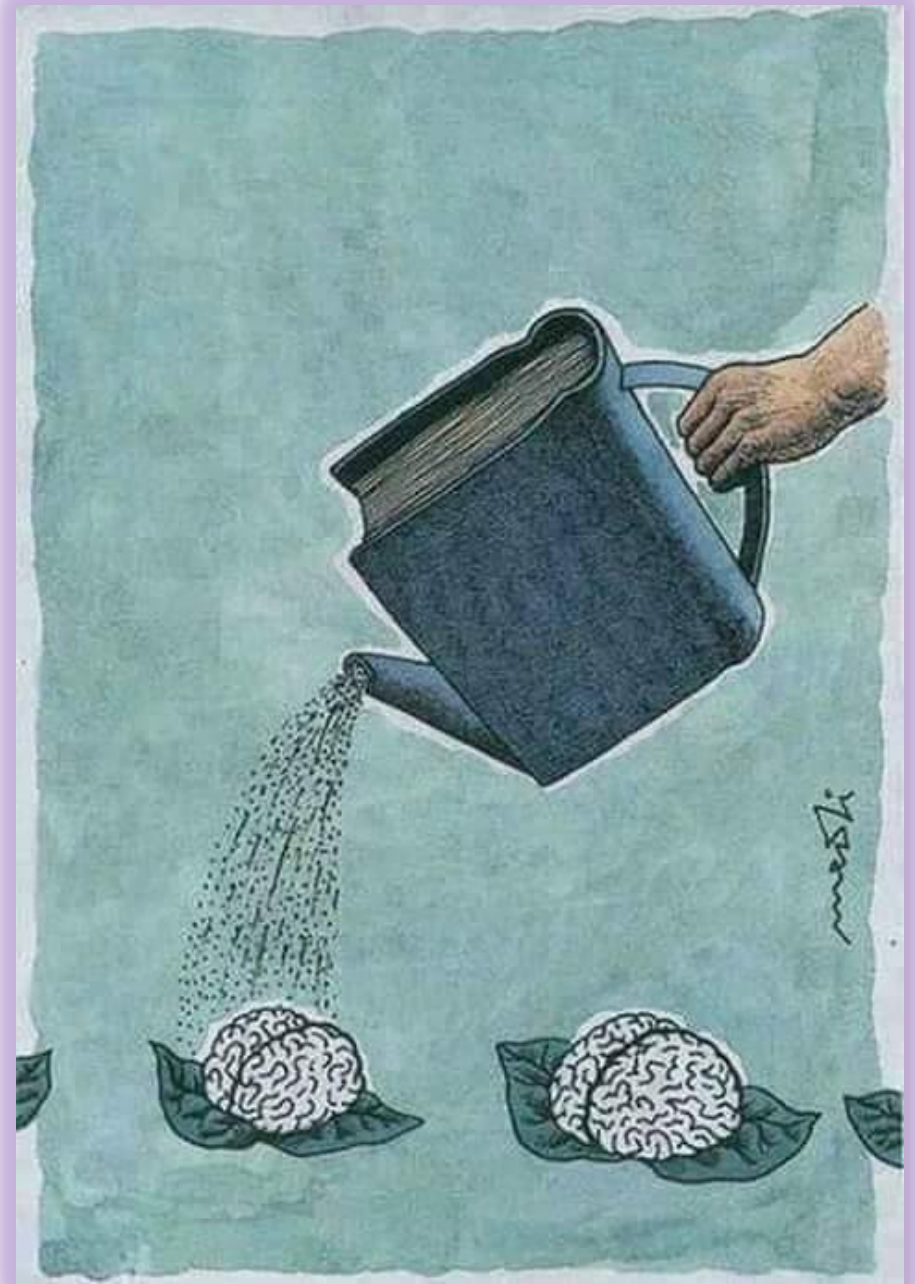
- Herbert Spencer

”

En esto se basa la RE Evolución Internacional Educativa.

Desde esta perspectiva la educación es considerada un sistema vivo y en constante progreso y evolución.

Los principios holísticos de interdependencia, diversidad, totalidad, flujo, cambio, unidad, sostenibilidad, etc. Están en la base de este nuevo paradigma educativo, cuyo objetivo es **la formación integral del ser humano** ... Una formación que supera el paradigma Newtoniano-Cartesiano de la ciencia mecánica del siglo XVII y que hoy todavía sigue primando en los diferentes sistemas educativos.



El paradigma holístico no se relaciona, con creencias religiosas, dogmas ni rituales; ni como institución ideológica, dogmática y manipuladora - aunque puede incluir una visión histórica de las religiones y un estudio del diálogo interreligioso.

*Por su parte, la espiritualidad es algo indefectible, **pues es la conciencia del mismo ser dentro del Mundo y el Universo.***

Es la naturaleza esencial del ser humano, el cual es capaz de percibirla más allá de creencias, dogmas e instituciones o líderes organizados... La educación holística toma a la ciencia como base y reconoce el mundo como una compleja red de relaciones entre las distintas partes de un todo global. (Wikipedia)

No soy esclavo para
tener un SEÑOR
Y mucho menos
soy oveja para
tener un PASTOR



Lo reafirma así José Antonio Pujante... **La Globalización Social, ecológica e igualitaria debe imponerse como discurso alternativo, al capitalismo global....**Y ya, lo confirmaron...

Socialistas y Republicanos Portugueses y Republicanos del Siglo XIX. Proponían la ampliación y redefinición de las Fronteras. Una República Ibérica peldaño para una ulterior **Res pública humana.**



¿Unidad Humana? Cómo sí el ser humano está preso de su propio espejismo creativo... enfocado a destructivo, aniquilador, prepotente y avaro. Su cuerpo y su inteligencia, su fuerza y su energía, son utilizados para competir... Así la otra, o el otro, son, el enemigo a Vencer.

A Ganar...

A Conquistar...

A Poseer...

A Dominar...

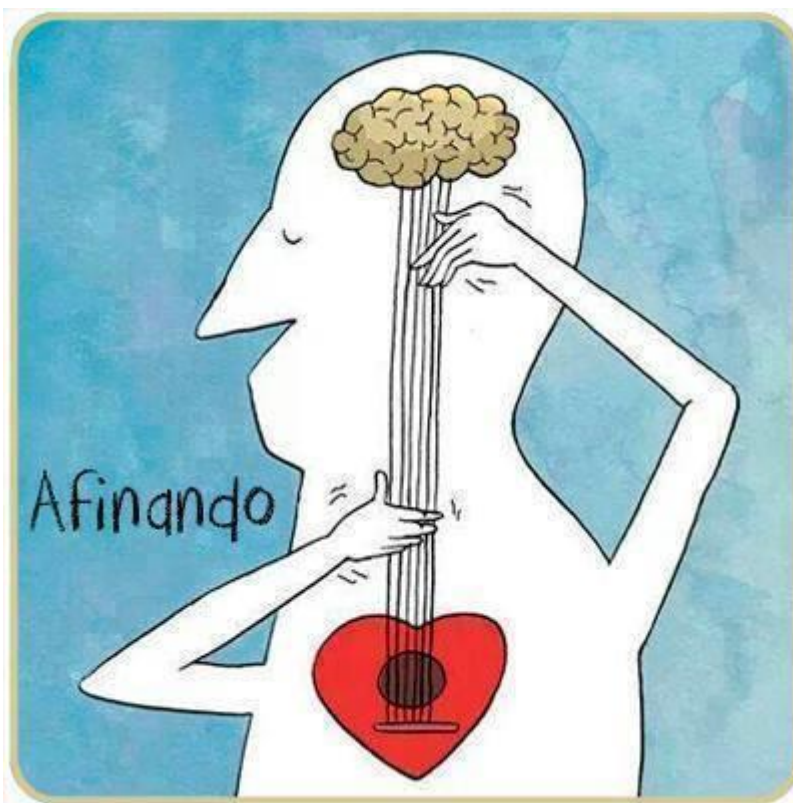
Y, a, Humillar...



Con esa forma de Ser y Actuar, el enemigo a vencer, se encuentra en el interior de una misma.... *Por qué tenemos que romper barreras:...*

Reencontrémonos y Bebamos de otra fuente de Energía, de conexión, y de valores hacia al Ser Vivo, que Comparte Vida, saberes, y deberes, conocimientos, y prácticas.

Y que están interconectados con otros seres Vivos, Humanos y Especies, en un Planeta que está Vivo. Que vibra al ritmo de la luz, entre constelaciones...Vivas.



Procura siempre, ponerte algo que combine. Por ejemplo, la cabeza que haga juego con el corazón... Y las palabras con la buena educación. @millersoto

Competimos o Compartimos, la Evolución de la Vida...

¿Seguimos divididos y confrontados, o, despertamos y nos Unimos? Porque aún existen sistemas jerarquizados, y dudas históricas por resolver... ¿Hubo una conexión entre los pueblos Egipcios –Sumerios, con los pueblos Incas u, Olmecas?... ¿Quizá la Atlántida?

¿Entonces sí existió, un continente materno? Que habla de dudas existenciales **¿De dónde Venimos, y a dónde Vamos?**

El amor

Es la única respuesta
sensata y satisfactoria
al problema de
la existencia humana.

ERICH FROMM

“Cuando haya
dificultad, ve adentro y
medita. Cuando haya
felicidad, ve afuera y
comparte.”

Sí todo está Vivo. ¿Cómo es la Vida en otros planetas o Galaxias? Hay dudas de esa Conexión ¿Inteligencias Superiores sembraron conocimientos avanzados, en los pueblos originarios?

¿Matemática, Astronomía, Ingeniería, empleadas, y que aun en la actualidad, con nuestra tecnología más avanzada, no se consigue su grado de perfeccionamiento? ¿Y la agricultura, o la escritura, y el descubrimiento del fuego, cómo broto, fue por evolución de la práctica, y observación, o, porque un “dios” se los enseñó?....

Cuántas cosas, por investigar, descubrir, saber, y compartir, para transformar, y, evolucionar como especie inteligente.

¡Para eso sirve... la Educación!





Cantemos y Dancemos, con ondas y vibraciones de los Orígenes, para que evolucionemos, al Reciclar o al buscar la tierra virgen, y, sembrar las semillas del sistema humano, para cosechar... Las Flores y los Frutos de:

... *Felicidad-ismo.*

riepuntodeequilibrio2016@gmail.com